

Alumbrando túneles: COVID-19



Alumbrando túneles: COVID-19 es un proyecto psicoeducativo de apoyo al profesorado para el acompañamiento de los alumnos y alumnas en la elaboración de experiencias vividas a raíz de la COVID-19.

El proyecto va dirigido a profesionales de la educación y centro escolares de **Educación Infantil y Primaria**. No obstante, algunas partes son adecuadas también para **otros colectivos (familias, educadores/as...)**, allí donde pueden convivir con niños y niñas de entre 3 a 12 años, y quieran acompañarles en su crecimiento emocional.



Maletín Alumbrando túneles: COVID-19



El material completo es adecuado para el trabajo en el aula con alumnos y alumnas de Educación Infantil y Primaria. Se recomienda la supervisión de un profesional de la educación, o bien de la psicología o la pedagogía.

Para su uso por parte de otros colectivos se recomienda leer las explicaciones de cada uno de los materiales.



Libro de lectura infantil

“Una torre camino del cielo”



Relato de lo vivido durante la pandemia, plasmado en las vivencias de un niño y su profesora. Incluye un glosario de términos muy nombrados durante la pandemia. Funciona como canal de comunicación y expresión de las vivencias del alumnado.

Es adecuado en el aula para una lectura por parte del maestro/a entre los 6 y 8 años, permite también una lectura conjunta desde los 7-8 años (dependiendo del nivel de lectura y la comprensión del alumnado) e individual desde los 9 hasta los 12 años.

Es un material adecuado también para familias y educadores/as. Conviene prestar atención a las dudas e inquietudes que puedan surgir en los pequeños/as.



Cuando su padre tuvo que volver de Wuhan por un virus, Mikel, de 8 años, nunca pensó que poco después tendría que dejar de ir al cole y encerrarse en casa. No podría salir al parque o dar un paseo, ni tan siquiera hacer una comida con sus abuelos... Tampoco María, su profesora, se imaginó que tendría que ejercer de maestra con video-llamadas y a distancia...

Le llaman COVID-19. Parece que viene de China y unirá sus vidas para siempre. Por el camino arrasará con todo, incluso con una pequeñita Torre Eiffel, la de Mikel y su abuelo.

A través de sus miradas, vivencias y emociones, este libro pretende reunir y ser la autobiografía de lo que toda la sociedad hemos podido vivir y sentir en este tiempo desde que irrumpiera como un tsunami la Covid-19.

A partir de él, se crea un canal de comunicación directo con los pequeños y pequeñas que facilita la expresión y elaboración de las experiencias vividas, y al mismo tiempo les ofrece un significado coherente y unificado a palabras como confinamiento, pandemia, aislamiento, EPL... Con todo ello podrán, como niños y niñas que son, enfrentarse a la nueva normalidad con mayor fortaleza y seguridad.

Alumbrando
túneles
COVID19



Láminas, el cuento en imágenes



Adaptación del libro “Una torre camino al cielo” para los más pequeños y pequeñas. Por un lado de la lámina encontramos una ilustración con una escena del cuento y, por el otro, el texto que usaremos para contar la escena. Cada emoción que salga en el texto está remarcada, así facilitamos el trabajo emocional. Además, encontramos una zona sombreada donde se expone la reflexión para trabajar en el aula.

Son adecuadas para relatar el cuento al alumnado más pequeño, de 3 a 6 años e incluso de 6 a 8 años. No obstante, se pueden utilizar para introducir actividades, trabajos, reflexiones en edades más avanzadas.

Es un material adecuado también para familias y educadores/as, teniendo en cuenta que la parte de reflexión es de trabajo grupal para el aula.



Fichas de trabajo para el aula



Actividades seleccionadas cuidadosamente para aprender a afrontar la enfermedad, gestionar el duelo y manejar las emociones sentidas durante la pandemia. Cada apartado lleva una explicación general y una clasificación de las actividades. En cada una de ellas, encontramos una ficha explicativa y sus respectivas plantillas ya elaboradas. Incluye además un apartado dedicado al autocuidado del maestro y maestra. Las actividades se amplían en la página [web www.alumbrandotuneles.com](http://www.alumbrandotuneles.com) (activa a partir de septiembre) mediante otro tipo de recomendaciones, sugerencias, enlaces y novedades, obteniendo así un completo recurso a la disposición del profesorado.

Son adecuadas para elaborar en el aula con alumnos y alumnas de Infantil y Primaria. En cada ficha se expone las recomendaciones para trabajar con las diferentes edades.

Este material está creado exclusivamente para el trabajo en un aula bajo la guía de un profesional de la educación, la psicología o la pedagogía.

No obstante, si se quisiera trabajar en casa habría que hacerlo acompañando al pequeño/a en esa enseñanza y adaptarlo a sus características.



Guía para docentes



Dossier con información psicopedagógica sobre la comprensión de la enfermedad, el duelo y la muerte en la infancia. Expone además cómo acompañar al alumnado en la gestión de las emociones vividas a raíz de la pandemia. También se añaden pautas para la detección y manejo de alteraciones emocionales de los niños en el aula y el autocuidado del docente.

Incluye además una colaboración del reconocido pediatra D. Javier Molina Garicano.

Esta guía es adecuada para los profesionales de la educación (docentes, orientadores, directores...).

Por ello, está basada en las situaciones del día a día que se puedan dar en el aula como consecuencia de la pandemia.

